

Извештај за
самоевалуација на
институцијата и
студиските програми
на Економски
институт-Скопје, за
2013-2014 година

КОМИСИЈА ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА

- д-р Татјана Петковска-Мирчевска, претставник од редот на лицата со наставно-научно звање, претседател
- д-р Наташа Данилоска, претставник од редот на лицата со научно звање, член
- д-р Неда Петроска Ангеловска, претставник од редот на лицата со наставно-научно звање, член
- д-р Климентина Попоска, претставник од редот на лицата со наставно-научно звање, член
- д-р Диана Бошковска, претставник од редот на лицата со наставно-научно звање, член
- Зоран Самарџиев, претставник од редот на студентите, член
- Бјанка Капушевска, претставник од редот на студентите, член

СОДРЖИНА

1. Вовед и цел на процесот на самоевалуација
2. Користени документи
3. Опис на Единицата Економски институт-Скопје
 - 3.1. мисија и цели на единицата
 - 3.2. Стратегија за остварување на мисијата
4. Научноистражувачка дејност
5. Наставно-образовна дејност
 - 5.1. Студиски програми
 - 5.2. Студенти
6. Научен, наставно-научен и соработнички кадар
7. Просторни и материјални услови (ресурси)
8. Логистика
9. Надворешна соработка
10. Финансирање
11. Заклучоци

1. ВОВЕД И ЦЕЛ НА ПРОЦЕСОТ НА САМОЕВАЛУАЦИЈА

Врз основа на член 77 став 4 од Законот за високото образование (Службен весник на РМ број 35/08, бр. 103/08, 26/2009, 83/2009, 99/2009, 115/2010, 17/2011, 51/2011, 123/2012, 15/2013, 24/2013), Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје) и Упатство за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на Универзитетот усвоено на 9 седница на Универзитетскиот Сенат од 30.04.2014 година, Научниот совет на Економскиот институт-Скопје на својата 97^{ма} седница одржана на 16.09.2013 година донесе одлука за формирање на Комисија за самоевалуација (во понатамошниот текст Комисија), во состав:

- д-р Татјана Петковска-Мирчевска, претставник од редот на лицата со наставно-научно звање, претседател
- д-р Наташа Данилоска, претставник од редот на лицата со научно звање, член
- д-р Неда Петроска Ангеловска, претставник од редот на лицата со наставно-научно звање, член
- д-р Климентина Попоска, претставник од редот на лицата со наставно-научно звање, член
- д-р Диана Бошковска, претставник од редот на лицата со наставно-научно звање, член
- Зоран Самарџиев, претставник од редот на студентите, член
- Бјанка Капушевска, претставник од редот на студентите, член

Членовите на Комисијата од редот на лицата со наставно-научно и научно звање, се избрани со мандат од 4 (четири) години, а претставниците од редот на студентите со мандат од 2 (две) години. Комисијата за самоевалуација, на својата прва конститутивна седница, за претседател на Комисијата ја избра д-р Татјана Петковска-Мирчевска.

Основна цел на процесот на самоевалуацијата е мониторинг и анализа на сите релевантни сегменти од работењето на секоја научноистражувачка и високообразовна институција. Затоа, самоевалуацијата се врши врз основа на квалитативна анализа и анализа заснована врз релевантни квантитативни параметри што понатаму претставува база за донесување на прецизни и јасни констатации и заклучоци темелени врз факти. Комисијата за самоевалуација на Економскиот институт-Скопје, треба да ја спроведе постапката за самоевалуација и да подготви Извештај за истата. Во извештајот, со примена на **SWOT анализа** треба да се согледаат предностите, а особено слабостите, можностите и пречките во реализацијата на мисијата на институтот и тоа во сите сегменти од неговото делување, како би можело, врз основа на заклучоците и препораките, активностите на раководството да се насочат кон подобрување на

научно-истражувачката дејност, студиските програми од вториот циклус на студии и квалитетот на институцијата во целина.

Според Статутот на Универзитетот, самоевалуацијата треба да се спроведе според Упатство за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на Универзитетот, кое е донесено од стана на Универзитетскиот сенат, а се однесува на сите негови единици. Раководени од концепциската поставеност на процесот на самоевалуација и аквизиција на податоците, Комисијата ја базираше врз постојната документација на институтот организирана во рамки на стручната и административната служба, во секторот за научноистражувачка работа и во секторот за наставно-овразовна дејност. Дополнително, за потребите на самоевалуацијата, Комисијата подготви потребен број од унифицираните анкетни прашалници за сите единици на УКИМ, а кои беа прифатени како соодветни од страна на Универзитетскиот Сенат при УКИМ и претставуваат базична документација за реализација на процесот. Содржината на анкетните листови е соодветно осмислена и со нејзина анализа може да се дојде до реални и точни проценки за повеќе прашања. Комисијата во целост ја реализираше активноста за прибирање, обработка и анализа на податоци од анкетните листови, а резултатите се составен дел од Извештајот.

За изработка на овој Извештај, Комисијата оствари контакти со сите структури и служби на институтот, а често и поединечно со вработените, со студентите, со раководството на институтот, особено со директорот на институтот, проф. д-р Билјана Ангелова. Остварувањето на контактите е спроведено главно по писмен пат, но и преку директни разговори.

2. КОРИСТЕНИ ДОКУМЕНТИ

Економскиот институт-Скопје, како единица на Универзитетот “Св. Кирил и Методиј”, работи според акти и документи со кои е утврдена неговата регистрација и акредитација за вршење научно-истражувачка работа, наставно-образовна дејност и апликативна дејност. Со тие документи се уредени односите, обврските и одговорностите на вработените и органите на институтот, взаемните односи на вработените и студентите во остварувањето на образовниот процес предвиден со важечките студиски програми. Дел од овие документи, како релевантни за спроведување на постапката за оваа самоевалуација се приложени како прилози на овој Извештај и се цитирани во продолжение:

- Извештај за работа на директорот на Економски институт-Скопје за период 5.5.2013-5.5.2014 година-Арх.бр.02-855/1 од 5.5.2014 година.
- Решение од Министерство за образование и наука на Република Македонија за почеток со работа на студиските програми од втор циклус универзитетски студии на Економски институт-Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и

Методиј” во Скопје-Арх.бр.09-190/1 од 4.2.2011 година.

- Извештај за самоевалуација на институцијата и студиските програми на Економски институт-Скопје, април 2013 година
- Решение од Одбор за акредитација и евалуација на високото образование во Република Македонија за усогласување и акредитација на студиските програми на Економски институт-Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј” во Скопје-Арх.бр.09-2120/1 од 8.10.2012.
- Решение од Министерство за образование и наука на Република Македонија за почеток со работа на усогласените студиски програми од втор циклус на едногодишни и двегодишни студии по Меѓународна економија, Претприемништво, Финансиски менаџмент, Меѓународен менаџмент и Агробизнис на Економскиот институт-Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј” во Скопје-Арх.бр.09-311/1 од 15.2.2013 година.
- Записник-извештај од извршениот попис на основни средства, ситен инвентар и потрошен материјал на ден 31.12.2013 година-Арх.бр.02-307/1 од 13.2.2014 година.
- Записник-извештај од пописот на побарувања и обврски и благајната-Арх.бр.02-305/1 од 13.2.2012 година.

3. ОПИС НА ЕДИНИЦАТА ЕКОНОМСКИ ИНСТИТУТ-СКОПЈЕ

Економскиот институт е основан од Владата на Народна Република Македонија, со уредба број 704 од 30 јуни 1952 година, како самостојна научно-истражувачка институција при Стопанскиот совет на Владата. Врз основа на одлуката на Советот на универзитетот “Св. Кирил и Методиј” од Скопје, од први јануари 1966 година, Економскиот институт има статус на самостојна научно-истражувачка установа. Со Статутот на Универзитетот усвоен во декември 2008 година, Економски институт станува единица во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Во својот повеќегодишен развој, Економскиот институт е поставен во функција на реализација на јавниот интерес на земјата, преку владини програми за развој на научно-истражувачката дејност, во делот на економијата.

Основна дејност на Економскиот институт претставува научно-истражувачката работа од областа на економските науки, образованието, оспособување и усовршување на научно-истражувачки кадри, создавање и развој на научно-истражувачка инфраструктура, издавачка дејност, како и други активности непосредно врзани со остварувањето на основната дејност. Во своето 60 годишно постоење, Економскиот институт се позиционира како значаен фактор на развојот на економската мисла во државата и нејзината имплементација во успешното разрешување на сите практични проблеми во оваа сфера.

3.1. МИСИЈА И ЦЕЛИ НА ЕДИНИЦАТА

Економскиот институт-Скопје, е единствена научно-истражувачка институција од овој вид во Република Македонија. Неговата мисија се состои во остварување на следните основни стратешки и програмски цели:

- постојано да го подига нивото на научно-истражувачката дејност во областа на економијата и организациските науки, и со тоа да овозможи континуирано обновување и осовременување на стручните знаења и научниот капацитет на наставно-соработничкиот кадар;
- да обезбеди квалитетно и компетитивно високо образование од втор степен од областа економијата и организациските науки;
- во континуитет да обезбедува услови за реализирање на зацртаната програма за работа и имплементација на највисоките научни и стручни сознанија во рамките на истражуваните дисциплини, како и во реализирањето на студиските програми, со нивно перманентно надоградување и проширување.
- спроведување на интерактивност и транспарентност во наставата, како и имплементација на информатичка технологија во истражувачкиот и наставниот процес.
- имплементација на Европскиот Кредит Трансфер Систем (ЕКТС) во иновирањето на студиските програми и соработка со компатибилни научноистражувачки и високообразовни институции, со можности за обезбедување мобилноста на студентите и наставно-научниот кадар.
- да ја развива соработката со реалниот сектор, со цел научните сознанија да се применат за развој на нови претприемнички идеи и потфати, како и во решавање на конкретни и специфични проблеми со кои се соочуваат претпријатијата во Република Македонија;
- да ја поттикнува и да ја организира сопствената издавачка дејност, преку издавање на научни и стручни трудови, учебници и учебни помагала, монографии, зборници, научни списанија, студии и др.

Од основањето па до денес, во Институтот се изработени повеќе од 460 проекти и објавени се над 150 посебни публикации. Досега, на Економскиот Институт магистрирале над 532 кандидати. Во однос на докторските дисертации, на Економскиот институт досега докторирале над 100 кандидати, а во постапка за изработка и одбрана на докторски дисертации се уште 92 кандидати.

3.2. СТРАТЕГИЈА ЗА ОСТВАРУВАЊЕ НА МИСИЈАТА

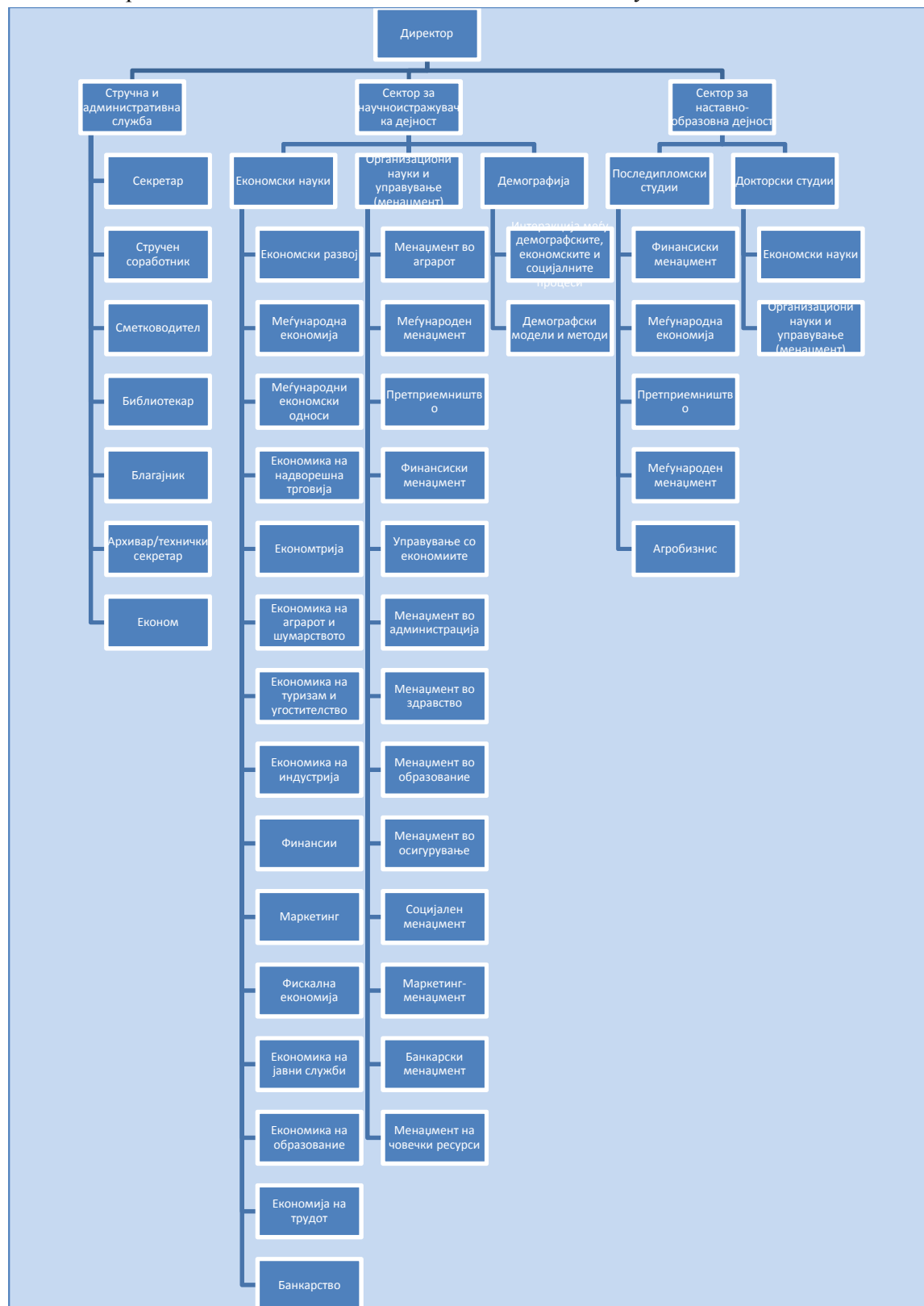
За остварување на својата мисија и цели, Економскиот институт е организиран во три сектори и тоа:

- Сектор за научноистражувачка дејност,
- Сектор за наставно-образовна дејност и
- Стручна и административна служба.

Орган на управување на Институтот е Советот на институтот. Со Институтот раководи директор, со надлежности утврдени во закон и Статут на УКИМ. Наставно-научниот колегиум е научно-стручно тело кое се занимава со работи поврзани со образовната дејност (постдипломски и докторски студии). За издавачката дејност се грижи Редакциски одбор на Институтот. По потреба, а на предлог на директорот и Научниот совет се формираат Комисии за точно одредени задачи. Организационата поставеност на институтот графички е претставена на Слика 1.

Извештај за самоевалуација на институцијата и студиските програми на Економски институт-Скопје, за 2013-2014 година

Слика 1. Организациона поставеност на Економскиот институт



4. НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Научно-истражувачките проекти Економскиот институт-Скопје ги реализира во сите дисциплини од областа на економските и сродните науки. По потреба, институтот ангажира и надворешни соработници од различни профили, а има создадено и широка мрежа за соработка со сродни институции од земјава и од светот.

Истражувањата од доменот на макроекономијата опфаќаат проблеми поврзани со: економскиот и регионалниот развој; човековиот развој; стопанскиот систем и економската политика; работната сила и демографијата; меѓународните економски односи; девизниот, фискалниот и кредитно-монетарниот систем; економиката и развојот на одделните стопански сектори; стопанската инфраструктура; просторната разместеност и урбанизацијата; мобилноста и алокацијата на производствените фактори; животниот стандард на населението; производственото и сопственичкото реструктурирање, итн.

Истражувањата од доменот на микроэкономијата опфаќаат проблеми од кои се однесуваат на: економиката, организацијата и развојот на претпријатијата; инвестиционите вложувања, маркетингот, деловната политика и деловните финансии, информационите системи, менаџментот и управувањето во претпријатијата и друго.

Финансирањето на научно-истражувачката работа се врши преку изработка на научно-истражувачки проекти финансирани од Министерството за образование и наука на Република Македонија, од средствата наменети за интегративните функции при УКИМ, како и од сопствени средства. Во моментов, се реализираат следниве проекти:

- Проект од интегративните функции УКИМ под наслов: ВЛИЈАНИЕ НА ФИНАНСИСКАТА КРИЗА ВРЗ НЕФУНКЦИОНАЛНИТЕ КРЕДИТИ И ЗАДОЛЖЕНОСТА НА КОМПАНИИТЕ И ГРАЃАНИТЕ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
- Билатерален научно-истражувачки проект меѓу Република Македонија и Република Словенија под наслов: Evaluation of user satisfaction and impact from the e-Government services in Macedonia and Slovenia,
- Проект од интегративните функции УКИМ под наслов: Формирање на претприемничка лабораторија во Економскиот институт при УКИМ-Скопје
- Проект од Европската рамковна програма FP7 под наслов: Comparative analysis of factor markets for agriculture
- Проект Стратегија за поддршка на мали и средни претпријатија и претприемништво на град Скопје, со акционен план, за периодот 2014-2017 година

Во текот на 2013 година, научниот, наставно-научниот и соработничкиот кадар од институтот учествувале на поголем број меѓународни и домашни конференции, симпозиуми и семинари.

Во текот на 2013 година, издадени се еден редовен број од научното списание „Economic Development“, книгата „Претпреимништво и електронска трговија“, од д-р Зоран Јаневски и учебното помагало „Портфолио менаџмент“, од д-р Диана Бошковска. Во подготовка за печат се три изданија на Институтот: учебник „Меѓународен маркетинг“ (автори д-р Татјана Петковска и д-р Татјана Петковска Мирчевска), и монографиите: „Научната дијаспора“ (Главен истражувач: Верица Јаневска) и „Претприемничка лабораторија“ (главни истражувачи: д-р Татјана Петковска Мирчевска и д-р Зоран Јаневски).

Сепак, општ впечаток е дека научноистражувачкиот потенцијал на Институтот не е целосно искористен за откривање нови научни сознанија и унапредување на научната мисла. Една од причините е недостаток на материјални средства, но и несоодветното вреднување на научноистражувачката работа на ниво на државата.

Од приложеното, може да се направи следната анализа:

SWOT анализа

S	Теоретско подготвеност и практика за конципирање и реализација на научен проект, воспоставени институционални и индивидуални релации со други сродни научно-истражувачки институции и тимови за размена на искуства.
W	Ограниченост во пристапните меѓународни финасиски фондови и партнерските односи за заедничка настап на меѓународни научно-истражувачки проекти.
O	Кандидатскиот статус на државата во ЕУ и можност за аплицирање на меѓународни научно-истражувачки проекти и програми за мобилност.
T	Несоодветна валоризација на научно истражувачката работа и недостаток на средства за фундаментални научно истражувачки проекти.

5. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ И СТУДИСКИ ПРОГРАМИ

Освен научноистражувачката дејност, Економскиот институт-Скопје, во рамки на своите активности, спроведува и високообразовна дејност од втор и трет циклус на студии.

Почнувајќи од учебната 1998/99 година, Економскиот институт отпочна со организирање на последипломски студии, како и со изработка и одбрана на докторски дисертации.

До 2009 година, последипломските студии се реализираа преку наставно-менторски активности. Со приклучувањето на Република Македонија кон Болоњскиот процес, од академската 2009/10 година, Економскиот институт организира втор циклус академски студии според Европскиот кредит трансфер систем (ЕКТС).

5.1. СТУДИСКИ ПРОГРАМИ

На Економскиот институт се организираат студии од втор циклус од следните области: Меѓународна економија, Финансиски менаџмент, Претприемништво, Агробизнис, Меѓународен менаџмент. Студиумот Меѓународен менаџмент е резултат на заеднички ТЕМПУС проект, изработен во соработка со Универзитетот во Болоња-Италија, Универзитетот Сорбона-Франција и Универзитетот во Атина-Грција.

Од 2009 година, Економскиот институт учествува и во реализација на заедничките студии од втор циклус со Факултетот за земјоделски науки и храна при Универзитетот Св. Кирил и Методиј (УКИМ).

Од 2014-15 година, на Институтот ќе отпочне наставата на насоките Логистика на бизнисот и Бизнис менаџмент, за кои е добиено и Решение за работа од страна на МОН на РМ.

Последипломските студии во Економскиот институт-Скопје содржат две студиски програми: програма 3+2 и програма 4+1. Студиската програма 3+2 е организирана во траење од 4 семестри, односно 2 години, а студиската програма 4+1 е организирана во траење од 2 семестри, односно 1 година. Студиската програма 3+2 е наменета за студентите кои се стекнале со високо образование според правилата на Европскиот кредит трансфер систем (ЕКТС) и од првиот циклус на високо образование оствариле најмалку 180 кредити, додека студиската програма 4+1 е наменета за студентите кои се стекнале со високо образование пред воведување на ЕКТС системот на Универзитетите во Република Македонија, односно кои со завршување на првиот циклус на високо образование оствариле најмалку 240 кредити. Двегодишните студиски програми од втор циклус на студии се организираат во четири семестри во рамките на две студиски години. Секоја студиска година студентот треба да оствари вкупно 60 кредити, односно по 30 во секој семестар.

Соодносот на задолжителни и изборни предмети на студиските програми е 60%:40%. Од вкупно 40% изборни предмети кои се понудени на листат на изборни предмети, 10% можат да се изберат од листата на Институтот или од друга единица на УКИМ. Во текот на сите семестри се одржува, настава, консултации и се реализираат семинарските работи, проектните задачи и испитите.

Со одбрана на магистерскиот труд пред Комисија за одбрана на трудот (согласно правилата на УКИМ и статутот на Економски институт-Скопје), студентот се здобива со научно звање магистар на економски науки од соодветната област.

Едногодишните студиски програми од втор циклус се организираат во траење од два семестри, односно 1 студиска година. Во текот на двата семестри се одржува настава, консултации и се реализираат испитите, семинарските работи и проектите. Вкупниот број на кредити кој го добиваат студентите со завршувањето на постдипломските студии од оваа студиска програма изнесува 60 кредити.

Во рамките на наставните програми, се организира редовна настава за студентите. Обемот на наставата и програмската содржина на секој предмет се определени согласно бројот на кредитите што ги носи предметот. Во случај за некој изборен предмет да се определат помалку од 9 студенти, обемот на предавањата пропорционално се намалува, но не и активностите и обврските на студентите. За изборни предмети со 1-5 студенти се организира менторски систем на разработка на програмата и подготовката на семинарските трудови и испитите.

При изведување на наставата се користат класични предавања и методи на интерактивна настава. Од интерактивните методи на настава, најчесто се користат панел дискусии, формални дебати, студии на случаи, семинарски работи, процена на трудот на друг студент, повторување на материјалот и слично. Посебен акцент при интерактивната настава и учење се дава на дискусиите, методите на симулација и истражувачките проекти.

Во рамките на секој предмет е предвидена проверка на знаењето и вештините на студентот во текот на семестарот, најчесто преку тестови. Целокупните студии се сметаат за завршени кога студентот ќе ги исполни сите обврски предвидени со програмата.

Сите студиски програми од втор циклус на студии кои се реализираат на Економскиот институт-Скопје даваат можност за понатамошна континуирана едукација на повисоко ниво т.е. докторски студии (3 циклус на студии).

Нивото на високообразовните квалификации во националната рамка кое го достигнува студентот по завршувањето на вториот циклус студии-магистерски академски студии е VIIA.

Во продолжение е презентирана SWOT анализата.

SWOT анализата

S	Добра организација на наставата, со континуирано оценување на знаењето условува перманентно и активно ангажирање на студентите. Навремено закажување на испити и почитување на термините. Редовна достапност на кадарот за консултации со студентите.
W	Организирање на наставата во попладневните часови и за време на викендите што резултира со намалена концентracија.
O	Вклучување на студенти како тековните научно-истражувачки активности на Инститот и можност за нивно оспособување за решавање на реални проблеми во економијата и бизнисот.
T	Нелојана конкуренција на пазарот на знаење.

5.2. СТУДЕНТИ

Во однос на уписите на студентите на Економскиот институт-Скопје, во академската 2013-2014 година, забележано е извесно намалување на бројот на студенти на некои насоки и програми. Според резултатите од заедничкиот конкурс на УКИМ од

септември 2013 год. и дополнителниот конкурс за упис од јануари 2014 год., за втор циклус на студии, во ЕИС во двата уписни рокови вкупно запишани се 133 студенти, од кои 94 во редовниот и 39 студенти во дополнителниот уписен рок.

По насоки, состојбата е следна:

- Финансиски менаџмент: 27+13 (4+1), 31+ 6 (3+2), односно вкупно 40 (4+1) и 37 (3+2)
- Меѓународен менаџмент: 4+4 (4+1), 4+2 (3+2), односно вкупно 8 (4+1) и 6 (3+2)
- Претприемништво: 9+4 (4+1), 8+2 (3+2), односно вкупно 13 (4+1) и 10 (3+2)
- Меѓународна економија: 6+2(4+1), 4+6(3+2), односно вкупно 8 (4+1) и 10 (3+2)
- Агробизнис: 1+0 (4+1), 0+1 (3+2), односно вкупно 1 (4+1) и 1(3+2).

Од изнесените податоци јасно може да се воочи дека на дополнителниот уписен конкурс се пријавуваат значително помал број на студенти од оние кои се пријавиле во редовниот конкурс.

Во текот на академската година, согласно глобалниот календар на УКИМ, комплетно се реализирани предавањата. Предавањата по сите насоки се реализираат во просториите на Институтот според планираниот распоред и во определени денови. Во текот на академската година, сите испитни сесии се уредно објавени на интернет порталот на Инститот.

Според предвидената агенда за самоевалуацијата, во Институтот се спроведе анкета меѓу студентите од сите програми и предмети. Во анкетата се опфатени по најмалку 51% од слушатели на конкретен предмет и наставник. Анкетата беше спроведена од страна на Комисија за самоевалуација, која по прибирање на сите анкетни листови, пристапи кон анализа на одговорите на прашањата. Анализата на сумарните резултати од анкетата се презентирани како средна вредност на одговорите. Подолу, направен е краток осврт на прашањата кои се одговорени со највисок степен на согласност според прашањата од анкетниот лист.

Анализата на резултатите од спроведениот Анкетен прашалник за студентите недвосмислено укажува на високо рангирање на најголемиот број прашања. Притоа, највисока вредност на е добиена по однос на прашањето за Односот кон студентот (прашање бр.5), за кое е добиена вредност 9,89 за највисокиот ранг одговори (10), а најниска оценка е добиена по однос на прашањето бр. 2 (Квалитет на изведување на настава) и бр. 6 (Обезбедување на соодветен материјал за учење и подготовка на предметот), на кои е добиен процент 9,64.

Во однос на прашањето бр. 10 за тежината на барањата на студентите и испитите, резултатите се презентирани во Графикон 1.

Графикон 1. Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот



Како што може да се забележи дека во најголем процент, студентите одговориле дека се поставуваат многу големи барања од страна на професорите, што може да послужи како основа за ревидирање на системот на испитување, спсиокот на задолжителна литература и соодветна селекција на наставните содржини со фокус на содржината и компетенциите кои студентите треба да ги добијат на вториот циклус студии.

Во продолжение е презентирана SWOT анализата.

SWOT анализа

S	Преку изработка и презентирање на проектни задачи, студентите се оспособуваат за примена на теоретските сознанија во решање на конкретни проблеми, кои ќе им овозможата и лесно вклучување во задачите што би ги добиваат при вработувањето.
W	Пообемна содржина на наставните програми во однос на очекувањата на студентите и дефинираните компетенции.
O	Голема апсорпциона моќ на пазарот на труд при вработувањето на студентите.
T	Сеуште постои недоволна диференцијација од аспект на стекнатите дипломи од втор циклус на студии и покрај рангирањето на универзитетите во Република Македонија.

6. НАУЧЕН, НАСТАВНО-НАУЧЕН И СОРАБОТНИЧКИ КАДАР

Научно-истражувачката и образовната дејност на Економскиот институт ја остваруваат 6 редовни професори, 6 вонредни професори, 5 доценти, два асистенти и 1 стручен соработник.

Од вкупниот број (20), мажи се 3, а жени 17. Просечната старост на наставниците е 45,1 години.

Во продолжение е дадена соодветната SWOT анализа.

SWOT анализа

S	Кадарот континуирано го следи развојот на научната мисла од соодветните области и перманентно ја имплементира во образовниот процес.
W	Бројот на наставно-соработничкиот кадар не кореспондира во целост со бројот на наставните програми на одделни студиски програми.
O	Вклучување во научно-истражувачки и апликативни проекти и двонасочен трансфер на стекнатото знаење и искуство во наставата и во бизнисот.
T	Финансиски ограничувања за вработување на соработнички кадар, за поддршка на студиски престој во странство и за научно-истражувачки проекти.

7. ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНИ УСЛОВИ (РЕСУРСИ)

Економски институт располага со оптимален деловен простор од околу 500 м². Во рамките на овој простор Институтот располага со 2 предавални/училници во кои може да се изведува настава за 50 студенти; 8 кабинети и 1 библиотека. Секоја училница е опремена со телевизор, проектор, флип чарт, табла, компјутерска и комуникациска опрема.

Во продолжение е презентирана SWOT анализата.

SWOT анализа

S	Институтот располага со солиден наставен простор, доволен број на кабинети за академскиот кадар и канцеларии за администрација. Наставната материја е добро покриена со книги и учебни помагала.
W	Институтот не поседува компјутерска училница. Во библиотеката пристигнуваат мал број домашни и странски книги и списанија, освен учебници во рамки на проектот на Владата на РМ за превод на учебници од реномирани универзитети.
O	Просторните капацитети на институтот се надоградуваат со можноста за користење на просторот на останатите единици на УКИМ.
T	Рестриktivниот однос при финансирањето од надлежното министерство може да го загрози тековното одржување на објектот и соодветното опремување на лабораториите.

8. ЛОГИСТИКА

Логистичката поддршка за остварување на мисијата на Институтот ја дава стручната и административната служба која спред систематизацијата треба да се состои од: секретар, стручен соработник, архивар, технички секретар, библиотекар и сметководител. Бројот на вработените во овие служби е **6**. Стручната и административната служба е комплетно опремена со компјутери и има интернет приклучок.

Библиотеката располага со над 10.000 **книги и други публикации** и во неа е вработен еден библиотекар со високо образование. Целосното администрирање на функциите на библиотеката е преку инвентарна книга и електронско евидентирање на библиотечниот фонд. Библиотеката е опремена со еден компјутер, и интернет приклучок. Институтот поседува „електронското складиште на научни трудови“.

Во однос на логистиката, во продолжение е презентирана SWOT анализата.

SWOT анализа

S	Функционална структура од аспект на логистиката, професионален и оперативен статус.
W	Недостаток на административен кадар.
O	Можност за апликација на софтверски решенија од аспект работењето на службата
T	Рестриктивен однос на државата за вработување на административен кадар.

9. НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА

Според концепциската организираност, дејноста на Институтот се базира на наставна, научно-истражувачка и апликативна активност, која неминуовно условува поврзаност и соработка со сите единивци на УКИМ, субјекти од стопанството и од други јавни и приватни научноистражувачки и високообразовни институции во земјата и во странство.

Институтот реализира разни форми на соработка кои најчесто се однесуваат на размена на научно-истражувачки резултати и искуства во водењето на наставно-образовниот процес, соработка на научно-истражувачката работа, одржување стручни и научни предавања, членување во комисии за одбрана на магистерски и докторски трудови.

Во рамки на меѓународната соработка, Економскиот институт-Скопје, како член на Асоцијацијата на економските институти од југоисточна Европа, оствари неколку работни сртедби на кои се дефинирани следниве активности: конференции, семинари, подготовка на предлог проекти, размена и сл. На иницијатива и со посредување Универзитетот оствари билатерална соработка со Универзитетите во Болоња, Италија и Копер, Словенија.

Во летниот семестар 2014-15 година, планирано е гостување на проф. Анџело

Манареси од Универзитетот во Болоња Италија, како визитинг професор за предметот Меѓународен маркетинг на вториот циклус студии на Економскиот институт.

Во рамки на Програмата Joint EU-SEE>PENTA, во академската 2014-2015 година, на студиската програма Агробизнис на Институтот, ќе биде вклучен еден студент од Универзитетот во Подзнан, Република Полска.

Во продолжение е презентирана SWOT анализата.

SWOT анализа

S	Оформениот високо експертен степен на наставно-соработничкиот потенцијал и имплементираниите традиционални и меѓународни стандарди во наставната, истражувачката и апликативната дејност.
W	Рестриктивност во пристапните меѓународни финансиски фондови и партнерските односи за заедничка настап на меѓународни проекти од повисоки инвестициони нивоа.
O	Можности за вклучување во Европската научно-техничка соработка во конкретни проекти, како и можности за соработка на научна и наставно-образовна дејност со други универзитети во регионот и Европа.
T	Ограничена финансиска моќ на институтот за партиципација во заеднички меѓународни проекти по сите дејности.

10. ФИНАНСИРАЊЕ

Финансирањето на работата на Економскиот институт-Скопје се врши од средства на Министерството за образование и наука на Република Македонија и од сопствени средства. За точен увид во материјалното работење, во Табела 1. се дадени изворите и износите на приходите во денари во последните 2 години.

Табела 1. Извори на финансирање на Економскиот институт-Скопје во периодот 2012-2013 година (во денари)

Извор на финансирање	2012 год.	2013 год.
Од Министерство за образование	12.103.956,00	12.728.271, 00
Сопствени приходи (проекти+студенти)	49.058.795,00	49.290.007,00
Вкупно	61.162.751,00	61.937.278,00

Од анализата на податоците изнесени во Табела 1., може се произлегуваат неколку констатации, сублимирани во SWOT анализата, дадена во продолжение.

SWOT анализата

S	Можност за континуирано финансирање на основната и дополнителната дејност.
W	Непостоење фонд за научно-истражувачка работа на институтот.
O	Со Националната Стратегија и Програма за развој на научно-истражувачката дејност, се очекува зголемување на буџетските средства.
T	Несоодветана динамика на исплата на средствата наменети за основната дејност може да предизвика потешкотии во процесот на реализација на активностите .

11. ЗАКЛУЧОЦИ

Врз основа на овој Извештај, изведените SWOT-анализи и анализата на анкетатана студентите, Комисијата за самоевалуација на Економскиот институт-Скопје ги наведува следниве заклучоци:

- Во Економскиот институт-Скопје постои соодветна теоретска подготвеност и практика за конципирање и реализација на научни проекти. Институтот има воспоставени институционални и индивидуални релации со други сродни научно-истражувачки институции и тимови за размена на искуства. Сепак, забележана е ограниченост во пристапот до меѓународни финасиски фондови и партнерските односи за заеднички настап на меѓународни научно-истражувачки проекти. Дополнително, во Институтот суште не е формиран фонд за научно-истражувачка работа.
- Несоодветна валоризација на научно-истражувачката работа и недостаток на средства за фундаментални научно-истражувачки проекти. Институтот се соочува со финансиски ограничувања за вработување на соработнички кадар, за поддршка на студиски престој во странство и за научно-истражувачки проекти.
- Издавачката дејност на Институтот е на задоволително ниво. Континуирано се издава меѓународен научен часопис „Economic Development“ кој редовно се дистрибуира до широката јавност преку „електронското складиште на научни трудови“ со кое Економскиот институт-Скопје располага веќе четврта година. Институтот има широка издавачка дејност и ја интензивира својата активност со издавање на научни и струлни трудови, учебници и други изданија.

- Научниот, наставно-научниот и соработничкиот кадар во Економскиот институт континуирано го следи развојот на научната мисла од соодветните области и перманентно ја имплементира во образовниот процес.
- Предметните програми од сите студиски програми кои се изведуваат на Институтот, обезбедуваат солидни и напредни академски знаења. Во наставата се применуваат современи методи на пренесување на знаења и искуства.
- Усвоениот концепт за креирање на распредот обезбедува реализирање на натавната програма, согласно предвиденото во акредитираните програми.
- Студиските програми нудат доволен број на изборни предмети за потесна специјализација во различни области и дисциплини.
- Бројот на наставно-соработничкиот кадар не кореспондира во целост со бројот на наставните програми на одделни студиски програми.
- Во поглед на наставата, постои добра организација, со континуирано оценување на знаењето. Испитите се закажуваат навремено и се почитуваат термините. Исто така, кадарот е редовно достапен за консултации и разговор со студентите, но треба да се ревидираат наставните материјали и начинот на утврдување на стекнатите сознанија и барањата на предметните професори.
- Институтот располага со релативно мал, но солидно организиран наставен простор, доволен број на кабинети за академскиот кадар и канцеларии за администрација.
- Понудени предмети на актуелните постдипломските студии се соодветни и овозможуваат специјализација во голем број потесни области од економијата и организациските науки.
- Можноста за избор на голем број предмети често доведува до изведување на настава во менторска форма со сите предности и слабости што овој тип на настава ги носи.
- Библиотеката располага со солиден библиотечен фонд. Недостаток е што во библиотеката пристигнуваат мал број домашни и странски книги и списанија, освен учебници во рамки на проектот на Владата на РМ за превод на учебници од реномирани универзитети. Книгите и учебните помагала кои се користат во наставата, како и целокупниот библиотечен фонд се целосно достапни на студентите.
- Резултатите од студентската анкета на еклатантен начин ја покажуваат високата оценка за организацијата на наставниот процес, и посветеноста, а особено подготвеноста на кадарот на Економскиот институт-Скопје во реализирањето на тој процес.
- Иако се чувствува недостаток на административен кадар, Економскиот институт-Скопје создава функционална структура од аспект на логистиката,

професионалниот и оперативниот статус.

Како сублимат на овој Извештај, би подвлекле дека во Економскиот институт-Скопје е забележлив висок степен на експертиза и професионалност на научниот, наставно-научниот и соработничкиот кадар, високо ниво на имплементација на националните и меѓународните практики и критериуми во научноистражувачката, образовната и апликативната дејност, хармонични меѓучовечки односи, висок степен на организациска култура и отвореност за соработа на сите нивоа.

18.6.2014 година

С к о п ј е

Членови на Комисијата:

- д-р Татјана Петковска-Мирчевска, претседател
- д-р Наташа Данилоска, член
- д-р Неда Петроска Ангеловска, член
- д-р Климентина Попоска, член
- д-р Диана Бошковска, член
- Зоран Самарџиев, член
- Бјанка Капушевска, член

Директор:

д-р Билјана Ангелова