



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ – СКОПЈЕ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

ИЗВЕШТАЈ

од студентска анкета за учебната 2013/2014 г.

Студентската анкета за учебната 2013/2014 година беше спроведена во зимскиот семестар од 3 до 10 декември 2013 година. Анкетата беше конципирана според предложениот модел во **Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на Универзитетот**, објавено во „Универзитетски гласник“ бр. 244 на 30 април 2013 година. Во спроведувањето на анкетата учествуваа студенти од сите 11 институти на Филозофскиот факултет.

Анкетното ливче со кое се прибираа податоците и оценките од страна на студентите се состоеше од два дела. Во првиот дел се внесуваа податоци за називот на студиската програма, семестарот, називот и статусот на предметот (задолжителен или избран предмет) и името и презимето на професорот/асистентот кој ги држи предавањата/вежбите. Во вториот дел се наоѓаа четири групи ставки. Со првата група ставки се вршеше оценување на професорот/асистентот (со давање оценки од 5 до 10) во однос на девет/седум аспекти на начинот на изведувањето на наставата на секој предмет засебно: 1. подготвеност за предавањата/вежбите; 2. квалитет на изведување на наставата (начин на изложување на материјалот); 3. редовност на часовите; 4. рационално користење на времето во текот на часовите; 5. поттикнување на студентите за активно учество на часовите; 6. однос кон студентите; 7. достапност за консултации; 8. обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на испитот; 9. објективност при оценување на испит и на колоквиум. Со втората група ставки (две) се оценуваше соодветноста на барањата за стекнување

дополнителни поени и тежината на предметот. Третата група ставки (две) се однесуваа на самоизвестувањето на студентот за неговото присуство на наставата по предметот и за неговиот просек на оценки од положените испити. Последните две ставки беа од отворен тип и се однесуваа на давање забелешки и коментари за подобрување на квалитетот на предметот.

Вкупниот број пополнети анкетни ливчиња од студентите со кои се оценувани 109 професори и 20 асистенти кои учествуваат во реализацијата на 15 студиски програми на прв циклус студии на Факултетот изнесува 5.702. Нивната распределба по институти изгледа вака:

Институт	Број на пополнети анкетни ливчиња
Институт за филозофија	239
Институт за педагогија	430
Институт за историја	558
Институт за историја на уметност и археологија	319
Институт за класични студии	38
Институт за психологија	1520
Институт за социологија	242
Институт за безбедност, одбрана и мир	867
Институт за социјална работа и социјална политика	675
Институт за дефектологија	616
Институт за родови студии	198

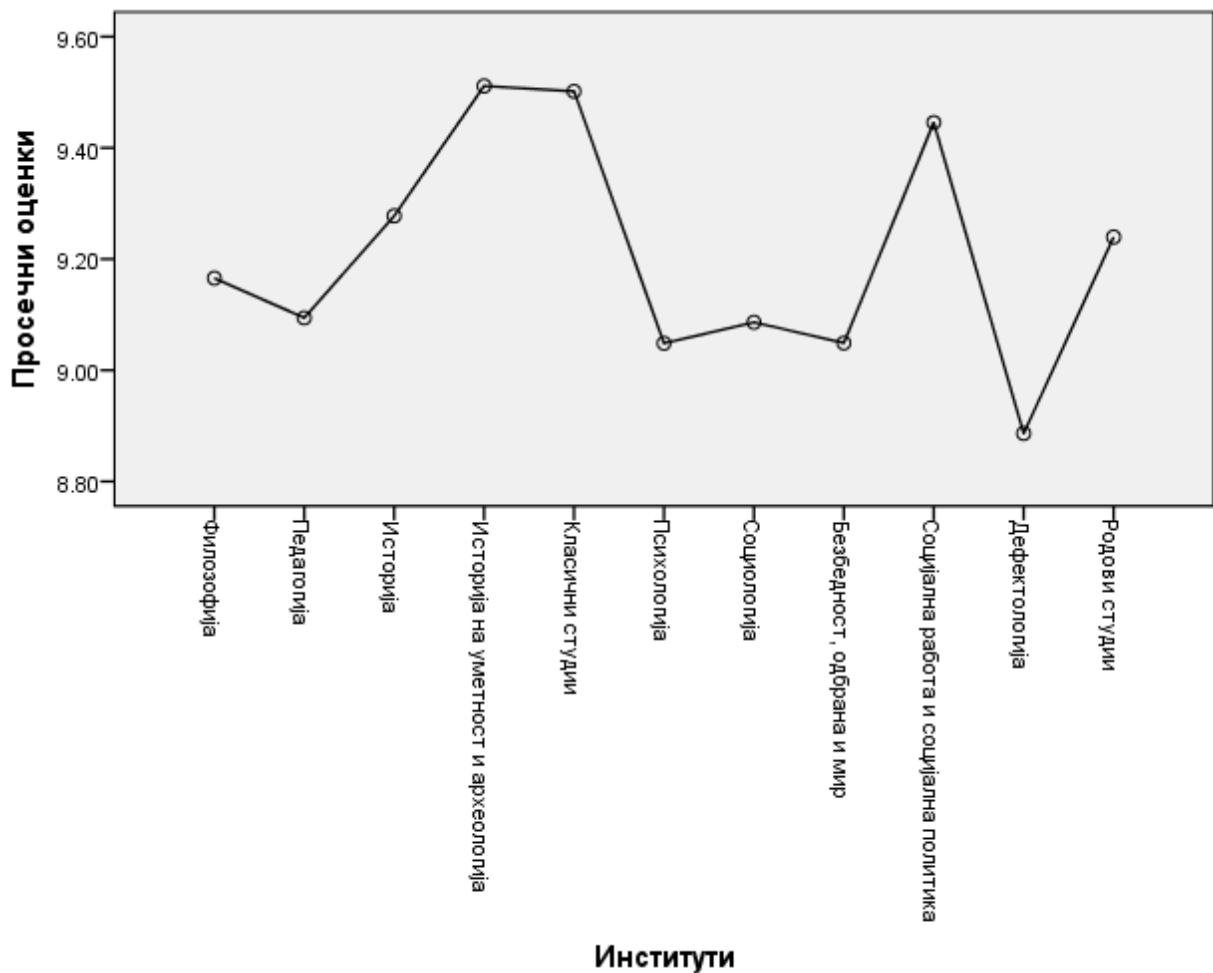
Разликите во бројот на пополнетите анкетни ливчиња се должат на бројот на студентите кои студираат на институтите и на бројот на присутните студенти на предавањата и на вежбите за време на прибирањето на податоците.

Просечната оценка што ја добиле професорите на Филозофскиот факултет од страна на студентите на деветте ставки што се однесуваат на различни аспекти на начинот на изведување на наставата изнесува 9.10, а просечната оценка на асистентите изнесува 9.23.

Просечните оценки што ги добиле професорите на секоја од деветте ставки се наведени во следнава табела:

Ставки	Просечна оценка
1. Подготвеност за предавањата	9.13
2. Квалитет на изведување на наставата (начин на изложување на материјалот)	8.98
3. Редовност на часовите	9.26
4. Рационално користење на времето во текот на часовите	9.08
5. Поттикнување на студентите за активно учество на часовите	8.83
6. Однос кон студентите	9.21
7. Достапност за консултации	9.20
8. Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на испитот	9.26
9. Објективност при оценување на испит и на колоквиум	9.05

Графички приказ на просечните оценки што ги добиле професорите на секој институт



Оценувањето на соодветноста на барањата за стекнување дополнителни поени е вршена на скала од шест степени, кои се означени како минимални, мали, умерени, соодветни, големи и преголеми. Најголем дел од студентите (47%) ги оцениле барањата како соодветни, 20.8% ги оцениле како големи, 14.7% ги оцениле како умерени, 9.8% ги оцениле како преголеми, 4.9% ги оцениле како мали и 2.8% ги оцениле како минимални.

Тежината на секој предмет, исто така, е оценувана на скала од шест степени кои се означени на следниов начин: прелесен, лесен, ни лесен ни тежок, умерено тежок, тежок и претежок. Две третини од студентите ги оцениле предметите како умерено тешки или како ни лесни ни тешки, односно 32.8% или 31%, додека 17.6% од студентите ги оцениле како тешки, 10.2% ги оцениле како лесни, 7.2% ги оцениле како претешки и 1.2% ги оцениле како прелесни.

Споредбената анализа на оценките на студентите за тежината на задолжителните и на изборните предмети покажува дека, општо земено, тие ги оценуваат задолжителните предмети како значајно потешки од изборните ($M_z=3.97$, $M_n=3.50$; $t(5632)=15.79$, $p < .01$). Оваа тенденција на различно оценување на тежината на задолжителните и на изборните предмети е присутна кај студентите на сите институти, освен кај студентите на институтите за историја на уметност со археологија и за класични студии.

Според самоизвестувањата на студентите за нивното присуство на наставата изразени во проценти од 10% до 100%, повеќе од половината анкетирани студенти навеле дека биле присутни на сите предавања (55.4%), една третина навеле дека биле присутни на повеќето предавања (32.5%), 8% навеле дека биле присутни на половина од предавањата, а само 4.1% навеле дека присуствувале на помалку од половина предавања.

Во однос на самоизвестувањата на студентите за просекот на оценките од положените испити, најголем дел од студентите навеле дека нивниот просечен успех се движи меѓу 7 и 8 (38.5%) и меѓу 8 и 9 (35.4%), значително помалку навеле дека нивниот просечен успех е над 9 (18.2%), а сосема малку навеле дека просечниот успех им е меѓу 6 и 7 (7.7%). Проверката на поврзаноста меѓу просечниот успех на студентите и нивните оценки дадени на одредени ставки

открива дека просечниот успех е позитивно поврзан со нивните вкупни оценки на професорите и на асистентите, со нивните оценки за објективноста при оценувањето на испити и на колоквиуми и со нивното присуство на наставата.

П Р Е Т С Е Д А Т Е Л
на Комисијата за евалуација
на Филозофски факултет
Проф. д-р Михајло Поповски